



ESCUELA ESPERANZA TALCA
UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA
4 ° BÁSICO A - LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
LILY VALDES FIGUEROA

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - 5TA ENTREGA

Nombre: _____ Curso: 4°Básico A Fecha: 10 de septiembre de 2020.

Objetivo de Aprendizaje 17

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:

- a) organizan las ideas en párrafos separados con punto a parte
- b) utilizan conectores apropiados
- c) emplean un vocabulario preciso y variado
- d) adecuan el registro al propósito de texto y al destinatario
- e) mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente
- f) corrigen la ortografía y la presentación.



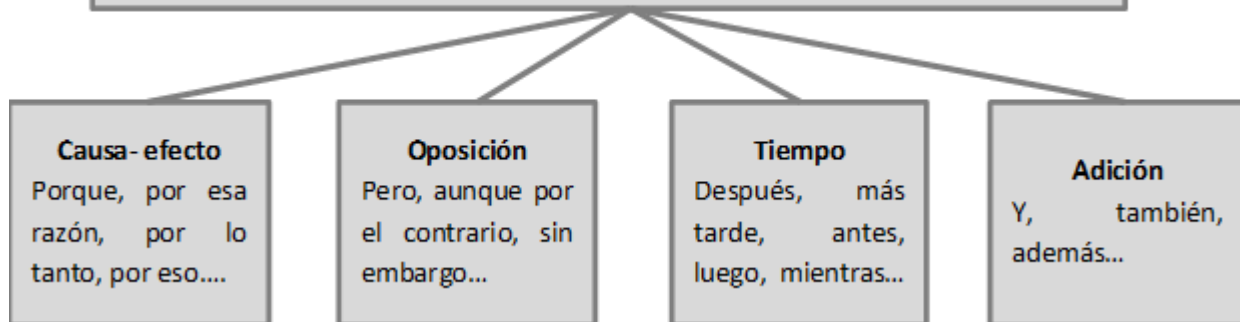
¡ME ORGANIZO Y ESCRIBO!

¿Cómo escribir bien mis ideas? Escribir adecuadamente es una parte fundamental de la comunicación. Es tan importante como leer y hablar, en conjunto, nos permite transmitir lo que deseamos de forma coherente y adecuada. Estos son algunos *tips* para escribir bien:

Pasos para crear un texto:

1. Crea una lluvia de ideas sobre el tema que quieras escribir.
2. Luego ordena esa lluvia de ideas y piensa en los detalles, busca información que creas necesitar.
3. Realiza una primera escritura. Este será tu borrador.
4. Corrige detalles sobre tu borrador, preocuparte de los párrafos, la ortografía, etc.
5. Lee en voz alta tu texto corregido.
6. Si está bien, reescribe la versión final.

¡Preocúpate de los **conectores**! Estos son como el puente que une dos partes de una ciudad. De la misma forma sirven para unir dos ideas que deberían ir juntas.



I. Uso de conectores: Lee las siguientes oraciones y escribe el conector que falte. Guíate por los conectores que están en la primera página.

1. A Juan le dolía el estómago _____ se comió toda la torta él solo.
(Causa - efecto)
2. Marcela hará sus tareas _____ de jugar con Sofía.
(Tiempo)
3. A Esteban le gustaban los perros _____ los gatos.
(Adición)
4. A Sofía no le gusta la sopa _____ se la tomaba en casa de su mejor amiga.
(Oposición)

II-. Observa la siguiente imagen y responde:

A. Responde con la ayuda de un adulto ¿Qué es el bullying?

B. Según el texto. ¿Por qué razón la mayoría de los adolescentes creen que sufren bullying?

EL BULLYING EN NÚMEROS*
 2 DE CADA 3 ADOLESCENTES HAN SUFRIDO BULLYING



C. ¿Por qué crees hay que adolescentes que piensan que el bullying es algo normal?

D. ¿Qué piensas tú del bullying?



III-. De acuerdo a tu opinión sobre el bullying, escribe un comentario en **3 párrafos que justifique tu idea.**

A. Sigue las siguientes actividades para ordenar tu texto:

1. Lluvia de ideas. Escribe todas las ideas respecto al bullying que tengas, puedes definirlo, dibujar algo, agregar características o poner algún ejemplo.

2. Destaca todas las ideas de la actividad anterior que quieras conservar en tu escrito.

3. Completa la siguiente frase guiándote por la actividad anterior.

El bullying para mí es _____

B. Borrador. Escribe el primer borrador y luego corrige siguiendo las instrucciones

Tip: Estas son algunas preguntas que te pueden ayudar a ordenar las ideas que incluirás en cada párrafo.

Párrafo	Acerca del bullying...
1	¿Qué es lo que piensas? ¿Crees que está bien o que está mal? ¿Has sufrido de bullying alguna vez?
2	¿Por qué crees que el bullying está bien o mal?
3	¿Qué solución darías al problema del bullying en la escuela?



ESCUELA ESPERANZA TALCA
UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA
4 ° BÁSICO A - LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
LILY VALDES FIGUEROA

Four horizontal lines for writing.

Four horizontal lines for writing.

Pídele a un adulto que lea tu comentario y que subraye aquello que no entendió, luego le explicas oralmente la idea. A raíz de esta conversación corrige tu trabajo.

C. Reescritura. Con las correcciones hechas, reescribe la versión final, subraya los conectores y autoevalúate con la tabla adjunta.

Fourteen horizontal lines for writing.



ESCUELA ESPERANZA TALCA
UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA
4 ° BÁSICO A - LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
LILY VALDES FIGUEROA

IV-. Autoevaluación, marca tu respuesta con una X.

Pregunta	Sí	No
¿Planifiqué mi comentario?		
¿Tenía faltas de ortografía?		
¿Hice correcciones?		
¿Respondí las preguntas del párrafo 1?		
¿Respondí las preguntas del párrafo 2?		
¿Respondí las preguntas del párrafo 3?		
¿Escribí mi comentario en 3 párrafos?		
¿Utilicé conectores?		